

Vacature werkervaringsplaats of scriptie universiteit: psychologie of pedagogiek

De relatie tussen kwaliteit van leven bij mensen met verstandelijke beperking en Gentle Teaching.

Projectbeschrijving

Prinsenstichting:

De begeleidingsstijl binnen Prinsenstichting is Gentle Teaching¹, met als pijlers liefdevol, geliefd, veilig en wederkerig. Als onderdeel van een proefschrift wordt de effectiviteit onderzocht van een opleiding waarin begeleiders als 'Gentle Teaching mentor' aandacht functionaris worden voor hun team in de woningen van mensen met verstandelijke beperking. De verzamelde data van de nulmeting bestaat uit vragenlijsten over kwaliteit van leven en Gentle Teaching (teamcultuur, wederkerigheid en competenties) en observaties van spanningsopbouw (mate van psychologische stress volgens individuele signaleringsplan).

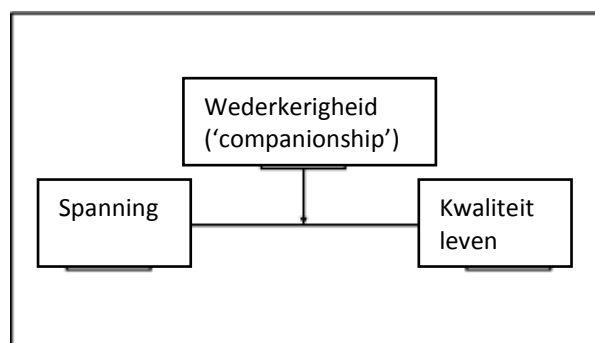
Wij zoeken per direct een student Psychologie of Pedagogiek voor dataverwerking klussen, waarbij de mogelijkheid is om een scriptie (B-these of M-these) te schrijven over de hieronder beschreven onderzoeksvraag. Iets minder geschikte onderzoeksvragen worden verderop gegeven.

Onderzoeksvraag:

- 1.1 Wordt de relatie tussen spanningsopbouw (psychologische stress) en kwaliteit van leven van mensen met verstandelijke beperking (cliënten) gemodereerd door wederkerigheid ('companionship') met hun begeleiders?
- 1.2 Zo ja, verschilt deze gemodereerde relatie tussen de informatie over wederkerigheid en kwaliteit van leven door cliënten en begeleiders?

Hypothese:

- 1.1 De negatieve relatie (waarbij meer spanning gerelateerd is aan lagere kwaliteit van leven) is zwakker bij sterkere companionship tussen cliënt en begeleider).
- 1.2 Dit wordt verwacht voor zowel de versie van begeleider als cliënt, maar het moderatiemodel wordt sterker verwacht voor begeleiders omdat de maten voor spanning en adaptief functioneren is ingevuld door begeleiders. Onderzoeksvraag 2 is exploratief.



Hiermee zou Gentle Teaching een aanvulling bieden op het wetenschappelijke model van stress en hechting ter verklaring van onbegrepen gedrag bij mensen met verstandelijke beperking².

¹ <https://www.databankinterventies.nl/interventie-Gentle-teaching.html>

² Janssen, C. G. C., Schuengel, C., & Stolk, J. (2002). Understanding challenging behaviour in people with severe and profound intellectual disability: a stress-attachment model. *Journal of Intellectual Disability Research*, 46(6), 445-453.

Alternatieve onderzoeksvragen:

- 2.1 Wat zijn verschillen en overeenkomsten tussen kwaliteit van leven gerapporteerd door begeleiders, verwanten (zoals familie) en cliënten zelf? Wordt dit verklaard door cliënt kenmerken zoals geschat (adaptief) niveau van verstandelijke beperking geschat of leeftijd? Eventueel gecombineerd met enkele interviews bij begeleiders, verwanten en indien mogelijk cliënten.
- 2.2 Komen verschillen in kwaliteit van leven volgens de in 2.1 genoemde drie typen informanten overeen (of zijn te verklaren door) verschillen in wederkerigheid volgens dezelfde drie typen informanten?
- 2.3 Komen verschillen in kwaliteit van leven volgens de in 2.1 genoemde drie typen informanten overeen (of zijn te verklaren door) verschillen in andere kwaliteit van leven gesprekken volgens dezelfde drie typen informanten?
- 3 Wat is de relatie tussen de door begeleiders gerapporteerde kwaliteit van leven, mate van Gentle Teaching begeleiding als team en individuele begeleiding capaciteiten?

Profiel van student

Taken:

- Dataverwerking binnen gehele Gentle Teaching project: invoeren, verwerking en controles aan hand van SPSS, Excel en Word.
- Scriptie: inclusief moderatie analyse aan de hand van PROCESS SPSS macro waarbij adaptief functioneren wordt meegenomen als covariaat (of analyses passend bij de alternatieve onderzoeksvragen)
- We zoeken hiervoor een enthousiaste, nieuwsgierige en zorgvuldige student.

Beschikbaarheid:

- Per direct of per september 2020
- Minimaal 2 dagen per week
- Bij voorkeur OV week kortingskaart

Contactgegevens

Nanda de Knegt (n.de.knegt@prinsenchurching.nl en 0682104486)

Coördinator Wetenschap, psycholoog

Marijke van Kleinwee (m.v.kleinwee@prinsenchurching.nl en 06-13040856)

Wetenschappelijk Ondersteuner, toegepaste psycholoog i.o.